

Különös közzétételi lista

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A 11/1994. (VI. 8.) MKM r. 8. § (6) bekezdés/ kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége iskolánkban

Sorszám	Név	Végzettség	Szakképzettség
1.	Bálint Gáborné	főiskola	tanító - tanár - történelem, földrajz szak
2.	Béki Viktória	főiskola	tanító - informatika műv.ter., közoktatás vezető
3.	Bényei Györgyi	főiskola	tanár-angol-magyar szak
4.	Boros László	egyetem	tanár – matematika
5.	Dédesi Tózsáné Pamlényi Csilla	főiskola	tanító - magyar műv.ter., fejlesztő pedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető
6.	Ducsainé Sztojka Erika	főiskola	tanító - ember és társadalomismeret szak
7.	Kovácsné Bognár Gabriella	főiskola	tanár - biológia, földrajz szak
8.	Kristóf Nikolett	főiskola	tanító - testnevelés műv.ter.
9.	Lóki –Takács Brigitta	főiskola	tanító - testnevelés műv.ter.
10.	Magyar Zsófia	egyetem	tanár-ember és társadalom
11.	Montovay Zsuzsanna	egyetem	tanító – rajz szakkoll.,tanár-testnevelés
12.	Rojtosné Gál Andrea	főiskola	tanító - magyar műv. ter.
13.	Szabóné Márton Etelka	főiskola	tanító - magyar műv.ter.
14.	Szomorkay-Lupszki Judit	főiskola	tanár - magyar, angol szak
15.	Tóthné Gúth Gizella	főiskola	tanító - ének szakkoll., közoktatás vezető
16.	Tronkos Orsolya	főiskola	tanár - matematika, könyvtár szak
17.	Vargáné Balázs Emese	főiskola	tanár - magyar szak
	Óraadók, áttanítók		
18.	Pocsainé Rozgonyi Katalin Tímea	főiskola	tanító, tanár - rajz szak
19.	Klima Eszter	főiskola	tanár-biológia-kémia szak
20.	Rózsahegyi Ildikó	főiskola	tanár – magyar-ének-zene

			szak
21.	Szabó László	főiskola	tanár - technika szak
22.	Szabóné Szócs Erika	egyetem	tanár - fizika, informatika szak

2. Az országos mérés - értékelés eredményei

Mérés éve	Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			Gyömrői II. RFÁI	Országosan
2008	Matematika	6.	474 (436;518)	499 (498;499)
		8.	505 (487;525)	497 (497;498)
	Szövegértés	6.	531 (509;560)	519 (519;520)
		8.	494 (480;510)	506 (506;506)
2009	Matematika	6.	428 (405;443)	489 (489;490)
		8.	421 (391;457)	484 (483;484)
	Szövegértés	6.	428 (391;459)	513 (513;514)
		8.	475 (443;506)	502 (502;503)
2010	Matematika	6.	1556 (1496;1613)	1498 (1497;1498)
		8.	1577 (1508;1628)	1622 (1622;1623)
	Szövegértés	6.	1530 (1484;1568)	1483 (1482;1484)
		8.	1508 (1441;1548)	1583 (1582;1584)
2011	Matematika	6.	1504 (1462;1544)	1486 (1485;1487)
		8.	1858 (1823;1892)	1601 (1600;1602)
	Szövegértés	6.	1464 (1429;1508)	1465 (1464;1466)
		8.	1447 (1348;1552)	1577 (1576;1578)
2012	Matematika	6.	1382 (1327;1447)	1489 (1489;1490)
		8.	1573 (1500;1638)	1612 (1611;1613)
	Szövegértés	6.	1358 (1258;1439)	1472 (1470;1473)
		8.	1600 (1545;1659)	1567 (1566;1568)
2013	Matematika	6.	1381 (1320;1434)	1489 (1488;1490)
		8.	1661 (1620;1698)	1620 (1620;1622)
	Szövegértés	6.	1407 (1331;1497)	1497 (1496;1498)
		8.	1568 (1494;1657)	1555 (1554;1557)
2014	Matematika	6.	1703(1634;1798)	1491 (1490;1492)
		8.	1470(1399;1565)	1617 (1616;1618)
	Szövegértés	6.	1833(1781;1889)	1481 (1480;1482)

		8.	1432(1342;1570)	1557 (1556;1558)
2015	Matematika	6.	1423(1340;1495)	1497(1496;1498)
		8.	1555 (1507;1609)	1618 (1617;1619)
	Szövegértés	6.	1463 (1365;1571)	1488 (1487;1489)
		8.	1533 (1460;1600)	1567 (1565;1568)
Mérés éve	Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			Gyömrői II. RFÁI	Országosan
2016	Matematika	6.	1438 (1358;1512)	1486 (1485;1487)
		8.	1619 (1532;1695)	1597 (1596;1598)
	Szövegértés	6.	1524 (1429;1613)	1494 (1493;1496)
		8.	1584 (1529;1628)	1568 (1567;1569)
2017	Matematika	6.	1460 (1397;1523)	1460 (1397;1523)
		8.	1460 (1397;1523)	1460 (1397;1523)
	Szövegértés	6.	1460 (1397;1523)	1460 (1397;1523)
		8.	1460 (1397;1523)	1460 (1397;1523)

3. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Évismétlék száma	8 fő	5 fő	5 fő	3 fő	1 fő	4 fő	0 fő	0 fő
Évismétlék osztálya	1.o.,5.o.,6.o.,7.o.	1.o., 7.o.	2.o., 6.o.,7.o.	6. o., 7. o.	1. o.	1. o., 2. o., 3. o.	-	-

**4. Általános iskolában a volt tanítványok 8-9. évfolyamon elért eredményei:
számottevő adat nincsen.**

A közoktatási törvény előírja a középfokú intézményeknek, hogy a tanulóikról tájékoztatást nyújtsanak az általános iskolák felé volt diákjaik előmeneteléről a 9., 10. évfolyam végén. Ennek a kötelezettségnek azonban nem minden intézmény tesz csak eleget, így teljeskörűen ilyen adattal nem rendelkezünk.

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége

Angol szakkör (2-3.o., 5-8.o.)

Kézműves szakkör (2-8.o.) - horgolás

Számítástechnika szakkör (3-4. o.)

Öko-klub (5-8.o)

Torna (1-8.o.)

Foci (1-8.o)

Zenélde (1-2.o.)

Énekkar (1-8. o.)

6. Mindennapos testedzés lehetősége:

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről utasítása szerint napi 1 testnevelés óra kötelező.

A 2015-2016-os tanévtől már minden évfolyamon megvalósult a napi 1 testnevelés óra.

1.és 2. évfolyamon felmenő rendszerben bevezettük a néptánc oktatást, mely a testnevelés órák keretében zajlik.

A 2016-2017-es tanévtől felmenő rendszerben 1.osztálytól bevezettük a Sakkpalota programot, mely az 5 matematika órából hetente 1 órát vesz igénybe.

7. Hétfégi házi feladat adásának szabályai, iskolai dolgozatírás szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére a tanító belátása szerint kapnak házi feladatot,
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – a tanárok belátása szerint kapnak házi feladatot,
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet íratni.

8. Iskolai tanév országos és helyi rendje

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2019. június 15. (hétfő)

A tanítási napok száma: **száznyolcvanegy** nap.

A szorgalmi idő első féléve: 2019. jan.25-ig tart. 2019. febr. 1-jéig értesítjük a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

9. Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2018. okt.26. (péntek)– november 5-ig (a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. , hétfő).

Téli szünet: 2018. december 21.- 2019. január 3-ig tart.

A szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

Tavaszi szünet: 2019.– április

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17., szerda, A szünet utáni első tanítási nap- három nap hosszabbítással. 29! A három gyömrői iskola egységesen meghosszabbítja a tavaszi szünetet, melyet intézményünk a következő időpontokban dolgoz le:

- 1.nap - 2018. 09.29 (szombat-Vadászház)
2. nap – 2019.05.11. (szombat-Néhány lépés)
3. nap – 2019. 06. 15. (szombat - Ballagás)

10. Iskolai osztályok száma, létszáma:

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Létszám	22 fő	23 fő	28 fő	25 fő	28 fő	29 fő	30 fő	23 fő

Alsósok létszáma: **98** fő

Felsősök létszáma: **110** fő

Összes tanulói létszám:

Külföldön tanuló: 5 fő

KIR létszám: 213 fő

2018. október 1-jén frissítve a Gyömrői II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában.

Készítette: Dédesi-Tózsáné Pamlényi Csilla
intézményvezető